

Sådan læses resultater fra anden normeringsafprøvnningen (Uge 8-12, 2024)

Resultaterne fra de 6 ugers normeringsafprøvnning af det nye sprogvurderingsredskab er beregnet på grundlag af 4.436 elevers besvarelser fra 124 skoler (både folke- og privatskoler har deltaget). Resultaterne er beregnet både for den samlede sprogvurdering (alle 108 items) og for hver af de fire delområder: *Ordforråd* (35 items), *Bogstavskendskab* (29 items), *Sætningsforståelse* (22 items) og *Forlyd* (22 items).

Der er beregnet resultater for alle valide elevbesvarelser - også delvise besvarelser, hvor der foreligger tilstrækkeligt materiale til at beregne reliable scorer¹. 78% (i alt 3.478 elever) af eleverne i anden normeringsafprøvnning havde også besvaret den første normeringsafprøvnning. For disse elever kan der beregnes en progression som forskellen mellem resultaterne ved de 2 afprøvnninger.

Resultater af normeringsafprøvnningen

Et eksempel på en skoles resultater er vist i oversigten nedenfor (Tabel 1).

Tabel 1 Oversigt over en skoles resultater (to klasser med i alt 27 elever, anonymiserede elevdata)

Elev (Navn & UNI-Login)	Skole	Klasse	Test-ansvarlig	Samlet sprogvurdering (108 items)					Ordforråd (35 items)				Bogstavskendskab (29 items)				Sætningsforståelse (22 items)				Forlyd (22 items)			
				Antal rigtige	Percentil score	Sprog-Score	Progression	Tidsforbrug	Antal rigtige	Percentil score	Sprog-Score	Progression	Antal rigtige	Percentil score	Sprog-Score	Progression	Antal rigtige	Percentil score	Sprog-Score	Progression	Antal rigtige	Percentil score	Sprog-Score	Progression
Elev 1 (Elev0001)	987654	OA	Laer0001	82	43%	516	30	**	31	73%	567	47	29	100%	607	97	14	41%	489	0	8	27%	456	16
Elev 2 (Elev0002)	987654	OA	Laer0001	100	92%	670	218	***	31	73%	567	25	29	100%	607	233	21	90%	716	227	19	79%	625	155
Elev 3 (Elev0003)	987654	OA	Laer0001	73	46%	522	78	***	29	52%	520	0	27	34%	510	158	21	90%	716	205	6	15%	423	-33
Elev 4 (Elev0004)	987654	OA	Laer0001	83	23%	464	(-)	**	25	23%	449	(-)	20	5%	386	(-)	15	50%	511	(-)	13	55%	528	(-)
Elev 5 (Elev0005)	987654	OA	Laer0001	74	24%	470	16	****	25	23%	449	-33	25	16%	461	49	16	61%	534	0	8	27%	456	16
Elev 6 (Elev0006)	987654	OA	Laer0001	100	92%	670	154	****	31	73%	567	47	29	100%	607	57	19	90%	620	131	21	91%	686	186
Elev 7 (Elev0007)	987654	OA	Laer0001	82	43%	516	41	***	24	19%	434	-66	28	58%	550	89	19	90%	620	86	11	44%	500	77
Elev 8 (Elev0008)	987654	OA	Laer0001	84	48%	528	124	***	30	62%	542	177	29	100%	607	208	15	50%	511	0	10	39%	486	63
Elev 9 (Elev0009)	987654	OA	Laer0001	64	10%	419	107	***	25	23%	449	84	26	23%	483	207	10	15%	405	90	3	5%	361	-62
Elev 10 (Elev0010)	987654	OA	Laer0001	100	92%	670	107	***	34	98%	689	54	29	100%	607	0	20	90%	660	10	17	70%	588	132
Elev 11 (Elev0011)	987654	OA	Laer0001	46	2%	330	-56	*	19	6%	365	-54	12	2%	299	-10	9	11%	384	-127	5	10%	405	-18
Elev 12 (Elev0012)	987654	OA	Laer0001	95	79%	613	97	***	34	98%	689	240	29	100%	607	0	14	41%	489	-305	18	75%	606	183
Elev 13 (Elev0013)	987654	OA	Laer0001	67	14%	434	76	***	25	23%	449	58	25	16%	461	131	14	41%	489	63	3	3%	361	-23
Klassegennemsnit	987654	OA				525	79				518	48			522	93		550	34			499	58	
Elev 14 (Elev0014)	987654	OB	Laer0002	95	70%	613	57	*****	29	52%	520	-77	29	100%	607	57	17	71%	559	-61	20	84%	651	180
Elev 15 (Elev0015)	987654	OB	Laer0002	81	40%	509	65	*****	29	52%	520	115	29	100%	607	164	13	33%	468	21	10	39%	486	-14
Elev 16 (Elev0016)	987654	OB	Laer0002	85	51%	535	71	****	33	92%	635	99	28	58%	550	138	14	41%	489	0	10	39%	486	46
Elev 17 (Elev0017)	987654	OB	Laer0002	64	10%	419	79	*****	27	35%	482	48	24	12%	443	178	6	8%	318	-90	7	21%	440	56
Elev 18 (Elev0018)	987654	OB	Laer0002	76	29%	481	52	*****	28	42%	500	51	22	8%	412	26	13	33%	468	84	13	55%	528	14
Elev 19 (Elev0019)	987654	OB	Laer0002	100	92%	670	47	****	34	98%	689	0	29	100%	607	0	22	100%	794	0	15	64%	557	57
Elev 20 (Elev0020)	987654	OB	Laer0002	105	100%	766	143	**	34	98%	689	92	29	100%	607	57	20	90%	660	73	22	100%	734	128
Elev 21 (Elev0021)	987654	OB	Laer0002	77	31%	486	100	****	30	62%	542	108	27	34%	510	136	11	20%	426	42	9	33%	471	66
Elev 22 (Elev0022)	987654	OB	Laer0002	88	60%	556	166	****	31	73%	567	241	29	100%	607	180	20	90%	660	213	8	27%	456	16
Elev 23 (Elev0023)	987654	OB	Laer0002	74	24%	470	117	*****	29	52%	520	181	20	5%	386	12	12	26%	447	-21	13	55%	528	232
Elev 24 (Elev0024)	987654	OB	Laer0002	77	31%	486	123	****	27	35%	482	117	28	58%	550	164	11	20%	426	87	11	44%	500	77
Elev 25 (Elev0025)	987654	OB	Laer0002	95	79%	613	10	*****	33	92%	635	-131	29	100%	607	146	17	71%	559	-61	16	67%	572	-16
Elev 26 (Elev0026)	987654	OB	Laer0002	92	71%	587	183	****	31	73%	567	228	28	58%	550	67	16	61%	534	23	17	70%	588	217
Elev 27 (Elev0027)	987654	OB	Laer0002	76	29%	481	11	****	18	5%	352	0	27	34%	510	0	9	11%	384	0	22	100%	734	83
Klassegennemsnit	987654	OB				548	86				500	76			540	95		514	22			532	82	
Skolegennemsnit	987654					537	83				535	63			531	94		531	28			526	71	

Note: I tabellen betyder symbolet (-) manglende data. Elever med rød scorer 1-5 i percentilen, elever med gul scorer 6-15 percentilen, se Tabel 2. Progression er farvemarkeret således at mørkegrøn er progression over gennemsnittet, lysegrøn er positiv progression under gennemsnittet, mens er resten (manglende data, ingen eller negativ ændring) ikke er markeret med farve. Forklaring på tidsforbrug (1-5 stjerner) fremgår af Tabel 4.

I hver linje i Tabel 1 præsenteres resultaterne for én elev, og der er endvidere angivet skole- og klassegennemsnit umiddelbart under elevresultaterne. Resultaterne (for Samlet Sprogvurdering og delområderne) vises altså hver i fire kolonner (samt tidsforbruget for Samlet Sprogvurdering) med følgende indhold:

- Kolonne 1, Antal rigtige:** Antallet af opgaver/items, som eleven har svaret rigtigt på. Antallet af rigtige svar skal ses i lyset af hvor mange items der indgår i delskalaen. Hvis opgaven er blevet stillet til eleven, og eleven har klikket forbi den uden at svare, behandles det som et forkert svar.
- Kolonne 2, Percentilscore:** Percentilscoren er en rangfordeling af eleverne (procentdele af eleverne), der har deltaget i afprøvnningen og hvis resultater er blevet opgjort. Percentilscoren går fra 1 til 100, hvor de laveste præstationer tildes værdien 1, og de højeste tildes værdien 100. Percentilscoren er udtryk for hvor stor en procentdel af eleverne, der har svaret rigtigt på færre opgaver. Elever med Percentilscore fra 1-5 og fra 6-15 er markeret med rød og gul i resultatoversigten ovenfor (Tabel 1). Disse grænser svarer til dem der anvendes i den nuværende

¹ I praksis kræves at der er mindst én fuldt besvaret delskala. Delskalaresultater afrapporteres kun hvis alle items i delskalaen er blevet besvaret. Men delvist besvarede delskalaer indgår i denne opgørelse ved beregning af den samlede score, således at mest muligt materiale anvendes.

“Sprogvurdering 3-6”, hvor grænseværdierne også ligger ved 5- og 15-percentilen (se Tabel 2 nedenfor).

Tabel 2. Percentil- og Sprogscorer samt eksempler på indsatser

Percentilscore	Sprogscore	Indsatsgruppe	Eksempel på indsats
1-5	Under 370	Særlig indsats	En særlig målrettet indsats, evt. med inddragelse af relevante fagpersoner
6-15	370-430	Fokuseret indsats	Øget fokus på den specifikke sproglige udfordring i det daglige pædagogiske arbejde
16-100	Over 430	Generel indsats	Videreførelse af den almindelige sprogpædagogiske indsats i børnehaveklassen

(Opdelingen i indsatsgrupper og beskrivelse af indsatser er hentet fra "Vejledning til Sprogvurdering 3-6")

Bemærk dog, at ved denne foreløbige opgørelse af percentilscoren baseres beregningen på samtlige elever, der har besvaret (uanset køn, alder og modersmål) – ikke kun dansksprogede elever.

- **Kolonne 3, Sprogscore:** Sprogscoren er en videnskabelig score (en såkaldt Raschscore), der eksempelvis anvendes ved internationale undersøgelser som PIRLS og TIMMS (med middelværdi 500 og standardafvigelse på 100). Scoren er altså beregnet så middelprestationen blandt alle de deltagende elever i normeringsafprøvningskerne får scoren 500, og skalaværdierne ligger normalt mellem 0 og 1000 (i enkelte tilfælde kan den blive negativ). Men der er forskel på delområderne, og det maksimale pointtal varierer (jo flere og jo sværere opgaver der er, des højere bliver den maksimale score)². Sprogscoren er designet til også at være bedst muligt egnet til opgørelse af progression og sammenligning af flere testresultater (fx ved beregning af gennemsnit)³. Derfor er det også på denne skala, at skole- og klassegennemsnit er beregnet på.
- **Kolonne 4, Progression:** Progression beregnes kun for de 78% af eleverne, der også har gennemført sprogvurderingen ved første normeringsafprøvningskerne (efteråret 2023). Progression er farvemarkeret således at **mørkegrøn** er progression over gennemsnittet, **lysegrøn** er positiv progression men under gennemsnittet, mens resten der ikke er markeret med farve, er manglede data, ingen eller negativ ændring. I Tabel 3 nedenfor fremgår ændringen i alle elevernes gennemsnitlige præstationer fra første til anden normeringsafprøvningskerne.

Tabel 3. Gennemsnitligt antal rigtige ved første og anden normeringsafprøvningskerne, samt progression i sprogscoren

	Antal rigtig (Samlet antal items 108)				
	Samlet score (108)	Ordforråd (35)	Bogstaver (29)	Sætningsforståelse (22)	Forlyd (22)
Norm1 (Efterår 2023)	71,0	25,9	23,1	13,4	8,6
Norm2 (Forår 2024)	83,5	28,3	27,1	15,0	13,2
Gennemsnitlig forskel	12,5	2,4	4,0	1,6	4,5
	Sprogscore (Gennemsnit for alle 500)				
	Samlet score	Ordforråd	Bogstaver	Sætningsforståelse	Forlyd
Norm1 (Efterår 2023)	461	476	460	481	463
Norm2 (Forår 2024)	542	526	542	520	540
Gennemsnitlig progression	81	50	82	39	77

Det fremgår her, at eleverne som hovedregel har gennemgået en betydelig sproglig udvikling i det halve år mellem de to afprøvningskerne, især i Bogstavkendskab og Forlyd.

² Maksimum for Sprogscoren (det vil sige alt rigtigt): Samlet Sprogvurdering: 924 point, Ordforråd: 766 point, Bogstavkendskab: 607 point, Sætningsforståelse: 794 point og Forlyd: 734 point.

³ Sprogscoren er på intervalniveau, hvor både råscoren (antal rigtige) og percentilskalaen er på ordinalniveau (se denne artikel for forklaring på skalatyper: [Stevens_1946.pdf](#))

Tidsforbrug: Elevernes svartid kan være en indikator for elevens svarproces. Gennemsnitligt brugte eleverne 21,5 minutter (Ordforråd: 6 min., Bogstavkendskab: 3,5 min., Sætningsforståelse: 5 min. og Forlyd: 7 min.), hvilket er noget hurtigere end ved første normeringsafprøvning ved skoleårets start. Tidsforbruget per elev i Kolonne 5 - Tabel 1, er angivet med 1-5 stjerner. I Tabel 4 nedenfor fremgår hvad stjernerne betyder.

Tabel 4: Tidsforbruget i oversigten over skolens resultater (Tabel 1)

*	Eleven er blandt de 10% hurtigste (Under 15 min.)
**	Eleven er blandt de 25% næste hurtigste (15-18 min.)
***	Eleven er blandt de 30% med middel svartid (18-21 min.)
****	Eleven er blandt de 25% med noget over middel svartid (21-28 min.)
*****	Eleven er blandt de 10% med længst svartid (Over 28 min.)

I parenteserne i hver af linjerne i Tabel 4 er angivet svartider for den samlede sprogvurdering. De fleste elever besvarer sprogvurderingen på en halv lektion, men der knap 10 procent af eleverne, der har brugt mere end 28 minutter til besvarelsen. Mange af eleverne, der tilsyneladende har brugt meget lang tid, har nok snarere fået en pause undervejs, hvilket er talt med i besvarelestiden. Men der er også nogle få elever, der arbejder langsomt. Ofte ser man en sammenhæng mellem elevers sprogfærdigheder og deres svarhastighed. De bedst præsterende elever svarer ofte rimeligt hurtigt. Hvis en elev med meget svagt resultat, har svaret meget hurtigt, er det en god ide at undersøge nærmere, om resultatet er retvisende for hvad eleven faktisk kan (nogle elever – også dygtige – kan finde på at opgive og klikke sig igennem uden reelt at forsøge).