

Sådan læses resultater fra normeringsafprøvnningen (Uge 36-41, 2023)

Resultaterne fra de første 6 ugers normeringsafprøvnning af det nye sprogvurderingsredskab er beregnet på grundlag af 4.776 elevers besvarelser fra 128 skoler (både folke- og privatskoler har deltaget). Resultaterne er beregnet både for den samlede sprogvurdering (alle 108 item) og for hver af de fire delområder: Ordforråd (35 item), Bogstavskendskab (29 item), Sætningsforståelse (22 item) og Forlyd (22 item). Der er beregnet resultater for alle valide elevbesvarelser - også delvise besvarelser, hvor der foreligger tilstrækkeligt materiale til at beregne reliable scorer¹.

Resultater af normeringsafprøvnningen

Et eksempel på en skoles resultater er vist i oversigten nedenfor (Tabel 1).

Tabel 1 Oversigt over en skoles resultater (to klasser med i alt 30 elever, anonymiserede elevdata)

Elev (Navn & UNI-Login)	Skole	Klasse	Test-ansvarlig	Samlet sprogvurdering (108 items)				Ordforråd (35 items)				Bogstavskendskab (29 items)				Sætningsforståelse (22 items)				Forlyd (22 items)			
				Antal rigtige	Percentilscore	Sprog-score	Tidsforbrug	Antal rigtige	Percentilscore	Sprog-score	Tidsforbrug	Antal rigtige	Percentilscore	Sprog-score	Tidsforbrug	Antal rigtige	Percentilscore	Sprog-score	Tidsforbrug	Antal rigtige	Percentilscore	Sprog-score	Tidsforbrug
Elev 16 (Elev0016)	987654	0A	Laer0001	77	65%	529	***	32	96%	629	***	22	36%	454	**	15	68%	531	***	8	56%	491	**
Elev 17 (Elev0017)	987654	0A	Laer0001	63	29%	444	***	18	10%	369	**	28	85%	587	***	12	40%	464	****	5	25%	426	***
Elev 18 (Elev0018)	987654	0A	Laer0001	74	57%	509	**	21	18%	411	***	27	71%	549	**	13	49%	486	**	13	88%	584	*
Elev 19 (Elev0019)	987654	0A	Laer0001	80	73%	549	*	30	82%	570	**	27	71%	549	**	15	68%	531	**	8	56%	491	*
Elev 20 (Elev0020)	987654	0A	Laer0001	67	38%	467	**	27	55%	506	**	26	60%	522	**	9	17%	399	**	5	25%	426	**
Elev 21 (Elev0021)	987654	0A	Laer0001	48	8%	364	****	23	27%	440	**	10	5%	322	***	13	49%	486	****	2	4%	334	****
Elev 22 (Elev0022)	987654	0A	Laer0001	77	65%	529	**	31	90%	597	**	27	71%	549	**	11	32%	443	**	8	56%	491	**
Elev 23 (Elev0023)	987654	0A	Laer0001	41	4%	326	*	16	7%	342	*	15	14%	374	**	5	3%	298	*	5	25%	426	*
Elev 24 (Elev0024)	987654	0A	Laer0001	66	35%	461	***	20	15%	397	***	28	85%	587	***	12	40%	464	****	6	36%	449	***
Elev 25 (Elev0025)	987654	0A	Laer0001	32	59%	515	(-)	27	55%	506	**	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
Elev 26 (Elev0026)	987654	0A	Laer0001	71	49%	491	***	22	22%	425	****	26	60%	522	***	10	24%	421	***	13	88%	584	*
Elev 27 (Elev0027)	987654	0A	Laer0001	52	12%	385	***	22	22%	425	****	14	12%	364	***	10	24%	421	***	6	36%	449	**
Elev 28 (Elev0028)	987654	0A	Laer0001	66	35%	461	***	28	65%	526	**	21	31%	441	**	14	58%	508	***	3	9%	370	****
Elev 29 (Elev0029)	987654	0A	Laer0001	75	59%	516	**	28	65%	526	**	28	85%	587	***	11	32%	443	*	8	56%	491	**
Elev 30 (Elev0030)	987654	0A	Laer0001	67	38%	467	**	24	32%	455	**	27	71%	549	**	9	17%	399	**	7	47%	471	****
Klassegennemsnit	987654	0A				468				475				497				450				463	
Elev 1 (Elev0001)	987654	0B	Laer0002	70	46%	485	*	20	15%	397	*	25	52%	501	*	15	68%	531	*	10	75%	530	**
Elev 2 (Elev0002)	987654	0B	Laer0002	48	8%	364	**	22	22%	425	*	13	10%	354	****	8	12%	376	****	5	25%	426	*
Elev 3 (Elev0003)	987654	0B	Laer0002	61	25%	433	***	26	47%	488	*	9	4%	310	***	14	58%	508	***	12	85%	566	***
Elev 4 (Elev0004)	987654	0B	Laer0002	65	33%	456	*	28	65%	526	*	20	27%	429	*	12	40%	464	**	5	25%	426	*
Elev 5 (Elev0005)	987654	0B	Laer0002	75	59%	516	**	29	73%	547	*	26	60%	522	**	14	58%	508	**	6	36%	449	**
Elev 6 (Elev0006)	987654	0B	Laer0002	70	46%	485	***	25	39%	471	***	22	36%	454	***	15	68%	531	****	8	56%	491	***
Elev 7 (Elev0007)	987654	0B	Laer0002	68	40%	473	***	20	15%	397	****	23	40%	468	**	14	58%	508	**	11	81%	548	***
Elev 8 (Elev0008)	987654	0B	Laer0002	70	46%	485	****	27	55%	506	****	22	36%	454	***	15	68%	531	***	6	36%	449	***
Elev 9 (Elev0009)	987654	0B	Laer0002	78	67%	535	***	31	90%	597	**	28	85%	587	***	12	40%	464	***	7	47%	471	***
Elev 10 (Elev0010)	987654	0B	Laer0002	83	80%	571	**	29	73%	547	**	27	71%	549	**	18	91%	611	***	9	67%	511	**
Elev 11 (Elev0011)	987654	0B	Laer0002	97	98%	704	**	31	90%	597	**	28	85%	587	*	18	91%	611	****	20	97%	743	***
Elev 12 (Elev0012)	987654	0B	Laer0002	79	70%	542	*	28	65%	526	*	26	60%	522	*	14	58%	508	**	11	81%	548	**
Elev 13 (Elev0013)	987654	0B	Laer0002	102	100%	784	*	32	96%	629	*	29	100%	642	*	20	99%	687	**	21	99%	788	**
Elev 14 (Elev0014)	987654	0B	Laer0002	58	20%	417	**	22	22%	425	*	10	5%	322	***	13	49%	486	**	13	88%	584	**
Elev 15 (Elev0015)	987654	0B	Laer0002	65	33%	456	**	24	32%	455	***	21	31%	441	***	11	32%	443	***	9	67%	511	**
Klassegennemsnit	987654	0B				514				502				476				518				536	
Skolegennemsnit	987654					491				489				486				485				501	

Note: I tabellen betyder symbolet (-) manglende eller data – det optræder typisk hvis eleven stopper midt sprogvurderingen (før alle items er besvaret). Forklaring på tidsforbrug (1-5 stjerner) i 4. kolonne fremgår af tabel 3.

I hver linje i Tabel 1 præsenteres resultaterne for én elev og der er endvidere angivet skole- og klassegennemsnit umiddelbart under elevresultaterne. Der er vist tre fremstillinger af elevens resultat og tidsforbruget for Samlet Sprogvurdering og delområderne. Resultaterne vises altså i fire kolonner med følgende indhold:

- **Kolonne 1, Antal rigtige:** Antallet af opgaver/items, som eleven har svaret rigtigt på. Antallet af rigtige svar skal ses i lyset af hvor mange items der indgår i delskalaen. Hvis opgaven er blevet stillet til eleven og eleven har klikket forbi den uden at svare, behandles det som et forkert svar.
- **Kolonne 2, Percentilscore:** Percentilscoren er en rangfordeling af eleverne (procentdele af eleverne), der har deltaget i afprøvnningen og hvis resultater er blevet opgjort. Percentilscoren går fra 1 til 100, hvor de laveste præstationer tildes værdien 1 og de højeste værdien 100. Percentilscoren er udtryk for hvor stor en procentdel af eleverne der har svaret rigtigt på færre opgaver. Elever med Percentilscore fra 1-5 og fra 6-15 er markeret med rød og gul i resultatoversigten ovenfor (Tabel 1). Disse grænser svarer til dem der anvendes i den nuværende "Sprogvurdering 3-6", hvor grænseværdierne også ligger ved 5- og 15-percentilen (se Tabel 2 nedenfor).

¹ I praksis kræves at der er mindst én fuldt besvaret delskala. Delskalareultater afrapporteres kun hvis alle items i delskalaen er blevet besvaret. Men delvist besvarede delskalaer indgår ved beregning af den samlede score, således at mest muligt materiale anvendes.

Tabel 2. Percentil- og Sprogscorer samt eksempler på indsats

Percentilscore	Sprogscore	Indsatsgruppe	Eksempel på indsats
1-5	Under 340	Særlig indsats	En særlig målrettet indsats, evt. med inddragelse af relevante fagpersoner
6-15	340-400	Fokuseret indsats	Øget fokus på den specifikke sproglige udfordring i det daglige pædagogiske arbejde
16-100	Over 400	Generel indsats	Videreførelse af den almindelige sprog-pædagogiske indsats i børnehaveklassen

(Opdelingen i indsatsgrupper og beskrivelse af indsats er hentet fra "Vejledning til Sprogvurdering 3-6")

- Kolonne 3, Sprogscore:** Sprogscoren er en videnskabelig score (en såkaldt Raschcore), der eksempelvis anvendes ved internationale undersøgelser som PIRLS og TIMMS (med middelværdi 500 og standardafvigelse på 100). Scoren er altså beregnet så den middeldygtige elev blandt alle de deltagende elever får scoren 500, og skalaen går fra 0 til 1000, men der er forskel på de fire delområder. Ingen rigtige svar giver altid nul point, men det maksimale pointtal varierer (jo flere og jo sværere opgaver der er, des højere bliver den maksimale score)². Sprogscoren er designet til også at være bedst muligt egnet til opgørelse af progression og sammenligning af flere testresultater (fx ved beregning af gennemsnit)³. Derfor er det også på denne skala, som skole- og klassegennemsnit er beregnet på.
- Kolonne 4, Tidsforbrug:** Elevernes svartid kan være en indikator for elevens svarproces. Tidsforbrug i skoleoversigten (dvs. 4. kolonne i Tabel 1) i er angiver med fra 1-5 stjerner. I Tabel 3, nedenfor, fremgår hvad stjernerne betyder. I parenteserne i hver af linjerne i Tabel 3 er angivet svartider for den samlede sprogvurdering. Det fremgår at de fleste elever besvarer sprogvurderingen på en halv lektion, men at der knap 10 procent af eleverne, der har fået brug for mere end 38 minutter til besvarelsen. Mange af eleverne, der tilsyneladende har brugt meget lang tid har nok snarere fået en pause undervejs, hvilket er talt med i besvarelestiden. Men der er også geerelt langsomme elever. Ofte ser man en sammenhæng mellem elevers sprogfærdigheder og deres svarhastighed. De bedst præsterende elever svarer ofte hurtigt (som "elev 13" i OB i skoleoversigten, Tabel 1). Hvis en elev med meget svagt resultat har svaret meget hurtigt (som "elev_23" i OA i Tabel 1), er det en god ide at undersøge nærmere, om resultatet er retvisende for hvad eleven faktisk kan (nogle elever – også dygtige – kan finde på at opgive og klikke sig igennem uden reelt at forsøge).

Tabel 3: Tidsforbruget i oversigten over skolens resultater (Tabel 1)

*	Eleven er blandt de 10% hurtigste (Under 16 min.)
**	Eleven er blandt de 25% næste hurtigste (16-20 min.)
***	Eleven er blandt de 30% med middel svartid (20-25 min.)
****	Eleven er blandt de 25% med noget over middel svartid (25-38 min.)
*****	Eleven er blandt de 10% med længst svartid (Over 38 min.)

Næste afprøvning, progression og opfølgning, uge 8-12 i 2024

Det er planen at eleverne, der har deltaget i her i efteråret, også deltager i den sidste afprøvning i februar - marts i 2024 (dvs. mellem vinter- og påskeferien). På det grundlag kan skolen få et godt overblik over hvor meget og på hvilke områder hver enkelt elev har udviklet sig rent sprogligt. Gennem en mere præcis viden om elevernes aktuelle niveau og deres udvikling i deres første halve år i skolen, kan skolen bedre afdække behov og potentialer og derigennem tilrettelægge en pædagogisk indsats, der giver det største og bedste læringsmæssige udbytte rent sprogligt.

² Maksimum for Sprogscoren, det vil sige alt rigtigt, for Samlet sprogvurdering og de fire delområder: Samlet sprogvurdering: 1000 point, Ordforråd: 808 point, Bogstaver: 642 point, Sætningsforståelse: 827 point og Forlyd: 850 point.

³ Sprogscoren er på intervalniveau, hvor både råscoren (antal rigtige) og percentilskalaen er på ordinalniveau (se denne artikel for forklaring på skalatyper: [Stevens_1946.pdf](#))